

**Závěrečné hodnocení rozvojového programu MŠMT
„Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám
žáků – cizinců z třetích zemí za rok 2012“
(č. j.: 41 929/2011-20)**

1) Identifikační údaje právnické osoby – žadatele o dotaci

Právnická osoba: **Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka Zastávka,
okres Brno-venkov**

Sídlo: **U Školy 181, 664 84 Zastávka**

IČ: **49461541**

Jméno, telefon a e-mail odpovědné osoby:

Ing. Zdeněk Strnad, 546 429181, zs@zastavka.cz

2) Vyúčtování poskytnutých finančních prostředků

a) Skutečná výše finančních prostředků poskytnutých krajským úřadem jednotlivým právnickým osobám

v Kč

	CELKEM	MP celkem	z toho (pedagogičtí pracovníci):		z toho (nepedagogičtí pracovníci):		Odvody pojistného	Odvody FKSP	ONIV
			platy	OON	platy	OON			
ZŠ a MŠ Zastávka	25 250,-	20 250,-	15 000,-	0,-	0,-	0,-	5 100,-	150,-	5 000,-

b) Skutečná výše finančních prostředků použitých jednotlivými právnickými osobami

v Kč

	CELKEM	MP celkem	z toho (pedagogičtí pracovníci):		z toho (nepedagogičtí pracovníci):		Odvody pojistného	Odvody FKSP	ONIV
			platy	OON	platy	OON			
ZŠ a MŠ Zastávka	25 250,-	20 250,-	15 000,-	0,-	0,-	0,-	5 100,-	150,-	5 000,-

* Údaj musí odpovídat skutečnému použití poskytnutých finančních prostředků na odvody pojistného nebo FKSP. Za oprávněné použití však lze považovat pouze prostředky ve výši 34 % prostředků použitých na plnění, která zakládají povinnost odvodů pojistného; v případě FKSP 1 % prostředků použitých na platy.

c) *Nevyčerpané finanční prostředky – vratky odvedené právníckými osobami do rozpočtu krajského úřadu (jako variabilní symbol u vratky uveďte prosím č. j. rozhodnutí o poskytnutí dotace)*

v Kč

	CELKEM	MP celkem	z toho (pedagogičtí pracovníci):		z toho (nepedagogičtí pracovníci):		Odvody pojistného	Odvody FKSP	ONIV
			platy	OON	platy	OON			
ZŠ a MŠ Zastávka	0,-	0,-	0,-	0,-	0,-	0,-	0,-	0,-	0,-

3) Informace za JEDNOTLIVÉ ŠKOLY

a) Informace o použitých finančních prostředcích na rozvojový program

- **počet učitelů ve třídách pro jazykovou přípravu: 0**

(žáci byli vzděláváni v běžných třídách, třída pro jazykovou přípravu nabyta zřízena)

- **struktura prostředků na platy (nároková složka, nenároková složka – v členění na osobní příplatek a odměny – pro každou z těchto položek rozepsat:**

(částka na pedagoga x počet pedagogů x počet měsíců = celkem ročně)

Vzhledem k poskytnutí výrazně nižší finanční částky oproti finančním požadavkům školy uvedeným v žádosti, byli poskytnuté mzdové prostředky použity pouze jako nenároková složka – **příplatek spojený s výkonem práce třídního učitele (příplatek za třídnictví) v členění:**

Příplatek za třídnictví celkem:

15 000 Kč/rok

Příplatek za třídnictví na pracovníka:

4 ped. prac. – práce ve stand. třídách 250 Kč/měs. 12 měs. 12 000 Kč/rok

2 ped. prac. – práce ve stand. třídách 250 Kč/měs. 6 měs. 3 000 Kč/rok

- **použité prostředky na ostatní neinvestiční výdaje v členění na jednotlivé položky a částky;**

Částka 5 000 Kč byla použita na nákup učebnic a učebních pomůcek:

Účetní doklad	Účel	Cena
214	Opakování literatury testy	161,- Kč
214	Opakování literatury testy	228,- Kč
214	20 ks Kytice	2059,- Kč
338	22 ks Povídky z jedné a z druhé kapsy	2552,- Kč
Celkem		5000,- Kč

- **místo uložení dokladů:**

Kancelář školy, Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka Zastávka, okres Brno-venkov, U Školy 181, 664 84 Zastávka

b) Průběh vzdělávání

- počet tříd v jednotlivých základních školách zřízených podle § 10 a 11 vyhlášky č. 48/2005 Sb., počet vyučovacích hodin v těchto třídách, naplněnost tříd a období jejich fungování;
- počet žáků ve standardních třídách (třída pro jazykovou přípravu nebyla zřízena):

Rok 2012	Počet žáků
leden	6
únor	6
březen	6
duben	6
květen	6
červen	6
červenec	6
srpen	6
září	7
říjen	7
listopad	7
prosinec	7
Celkový počet vzdělávaných žáků	76

- jednotliví žáci, kteří byli zařazeni do tříd pro jazykovou přípravu:

Jméno Státní příslušnost	Datum přijetí ke vzdělávání na české ZŠ
Pulyak Olha (Ukrajina)	1. 9. 2010
Nazarjanová Kristina (Arménská republika)	1. 9. 2007
Chalus Radek (Ukrajina)	25. 10. 2005
Pulyak Pavlo (Ukrajina)	3. 5. 2010
Chačatrjan Nara (Arménská republika)	1. 9. 2003
Khalus Diana (Ukrajina)	25. 10. 2005
Komar Oleksandr (Ukrajina)	1. 9. 2012
Komar Pavel (Ukrajina)	1. 9. 2012
Danciu David (nezjištěno)	24. 10. 2011

- **učebnice a učební pomůcky, se kterými bylo pracováno (uved'te úplnou bibliografii nebo přesný popis):**
 - 150 pracovních listů pro výuku českého jazyka jako cizího jazyka - papírová forma (připraveny pedagogy ZŠ Zastávka v rámci projektu Žijeme spolu),
 - 120 digitálních pracovních listů pro výuku českého jazyka jako cizího jazyka pro interaktivní tabule (připraveny pedagogy ZŠ Zastávka v rámci projektu Žijeme spolu),
 - Interaktivní tabule, PC, SW Activ inspire,
 - Běžné učebnice českého jazyka včetně pracovních sešitů:
 - 1.roč. (Nová škola) Slabikář, Živá abeceda + prac. sešit
 - 2.roč. (Nová škola) Český jazyk 2 + prac. sešit
 - 3.roč. (Nová škola) Český jazyk 3 + prac. sešit
 - 6., 7. a 9. roč. (Fraus) Český jazyk + prac. sešit

- **opatření přijatá v souvislosti se zřízením tříd pro jazykovou přípravu a další informace související s průběhem výuky:**

a) Třída pro jazykovou přípravu

Nebyla ve školním roce 2011/2012 otevřena .

b) Vzdělávání ve standardních třídách

V závěru školního roku 2009/2010 došlo k významným změnám v charakteru azylových zařízení v Zastávce, které vedly k postupnému poklesu počtu vzdělávaných žáků s postavením azylantů a účastníků řízení o udělení azylu na území České republiky. V průběhu roku 2012 se v naší škole vzdělávalo 9 cizinců ze „třetích zemí“, z toho 2 z nich měli postavení azylanta nebo postavení účastníků řízení o udělení azylu. Od ledna 2012 probíhalo vzdělávání těchto žáků ve standardních třídách převážně na základě individuálních plánů, což vedlo ke zvýšení nároků na práci pedagogů. Učitelé se museli vyrovnat s nižší úrovní zvládnutí českého jazyka, rozdílnou úrovní dosaženého vzdělání, rozdílnými kulturními i vzdělávacími návyky. Nezbytnou podmínkou jejich úspěšné práce byl individuální přístup k těmto žákům, zejména při přípravě na výuku, při volbě vzdělávacích metod, forem a při tvorbě vzdělávacích materiálů včetně jejich digitální a interaktivní formy.

- **další charakteristiky nadstandardní a efektivní péče (podpora mateřského jazyka a kultury, obohacující prostředí, spolupráce s rodiči, kooperativní metody výuky apod.).**

Zejména třídní vyučující vedli žáky přirozenou a nenásilnou cestou k tomu, aby v rámci integrace žáků – cizinců do třídního kolektivu se žáci nestarali pouze sami o sebe, ale byli

také schopni vytvářet dvojice či větší skupinky. Naučili se v nich pracovat společně s jedním zdrojem, aby např. nezakrývali svou práci před zrakem souseda, ale naopak mu byli nápomocni. Takto vzniklé kooperace pak přirozeně využívali také žáci cizinci. Na podporu kooperativní metody výuky bylo pedagogy naší školy připraveno několik desítek pracovních listů, včetně jejich digitální a interaktivní podoby.

Pro žáky naší školy v rámci integračního a vzdělávacího procesu připravujeme řadu školních i regionálních soutěží zaměřených tak, aby i žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí mohli být úspěšní a přirozeně formou hry nebo soutěže se zapojili do školního kolektivu. Jejich pozitivní přínos při těchto aktivitách napomáhá tomu, že jsou ostatními žáky ve škole vnímáni spíše jako obohacující prvek.

Datum vyúčtování: 3.1. 2013

Zpracoval: Ing. Zdeněk Strnad

Razítko, jméno a podpis odpovědné osoby: Ing. Zdeněk Strnad, ředitel školy

Příloha č. 4

Vyhodnocení programu.

Číslo rozhodnutí	MSMT - 20887/2012-20
Poskytovatel dotace	Česká republika – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1, IČ 00022985
Program	Rozvojový program MŠMT „ Bezplatná výuka českého jazyka na podporu vzdělávání žáků–cizinců z 3. zemí v roce 2012
Název organizace	Základní škola a Mateřská škola T.G.Masaryka zastávka, okres Brno-venkov
Adresa organizace, email, web	U Školy 181, Zastávka, 66484 zs@zastavka.cz , www.zszastavka.cz
Statutární orgán	Ing. Zdeněk Strnad, ředitel školy
Poskytnutá dotace	25 250,- Kč

Vyhodnocení
<p>Na základě omezené výše dotace jsme se rozhodli použít mzdové prostředky na příplatek spojený s výkonem práce třídního učitele ve třídách, kde se vzdělávali žáci – „cizinci ze 3. zemí“. Příplatek napomohl učitele motivovat k tomu, aby se lépe vyrovnávali s většími nároky těchto žáků vyplývajícími z nižší úrovně zvládnutí českého jazyka, z rozdílné úrovně dosaženého vzdělání, z odlišných kulturních i vzdělávacích návyků, z nutnosti individuálního přístupu k těmto žákům, zejména při přípravě na výuku, při volbě vzdělávacích metod a při tvorbě vzdělávacích materiálů včetně jejich digitální a interaktivní formy.</p> <p>Prostředky na ostatní neinvestiční výdaje jsme použili především k doplnění školní knihovny o literaturu, prostřednictvím které, se mohli žáci seznámit s významnými představiteli české literatury a zároveň si prohlubovat svoje čtenářské dovednosti v českém jazyce.</p>

Datum:	3. 1. 2013
Jméno a podpis statutárního zástupce	Ing. Zdeněk Strnad