

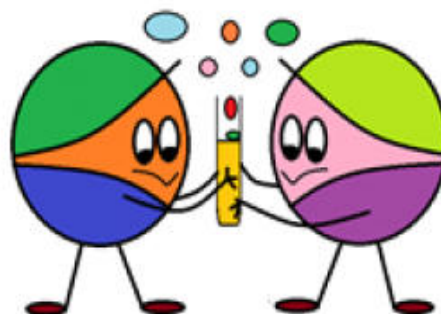
ZPRÁVA Z REGIONÁLNÍ SOUTĚŽE

Název: Přírodní vědy hravě...

Datum: 18. března 2016

Třída: družstva z okolních škol tvořená žáky 6. - 9. ročníku

Vyučující: Mgr. Radka Bochníčková,
Mgr. Veronika Pavlíková, Mgr. Radek Hakl,
Mgr. Michal Kříž, Ing. Lenka Valešová a host v komisi
Mgr. Jana Vybíralová



Seznam účastníků: šest čtyřčlenných družstev:

ZŠ Rosice, ZŠ a MŠ Zastávka, ZŠ Zbraslav,
ZŠ Zbýšov, ZŠ Ivančice VI. Menšíka a ZŠ TGM Ivančice.

Výsledky: Zvítězilo družstvo ze ZŠ Rosice.

Komentář a fotogalerie:

V letošním školním roce jsme uspořádali další regionální soutěž, tentokrát jsme naši soutěž Matematika jinak...rozšířili na Přírodní vědy hravě...K matematice jsme tak doplnili další přírodní vědy: přírodopis, zeměpis a fyziku.

Záměrem je zapojit žáky všech ročníků v kolektivní práci, umět řešit příklady společně, užít zábavu a také získat malé odměny.

Proč vlastně taková soutěž?

Celostátně se vyhláší několik soutěží, jejich úroveň a náročnost neodpovídá potřebám všech žáků ZŠ. Chceme, aby i ostatní děti měly možnost řešit a hlavně být úspěšní a hraví...

Na naše nové kolo jsme obeslali celkem šest okolních škol, soutěžit přijelo všech šest. Družstvům jsme připravili deset úkolů. Soutěžící mohli používat tabulky, kalkulačky, rýsovací potřeby, atlasy....Doba byla stanovena na dvě a půl hodiny.



Myslím, že s rozšířením byli všichni spokojeni. Pokusy z fyziky, práce s interaktivní tabulí, kde jsme využili naše DUMY, bylo velice zajímavé. Poznáváčka z přírodopisu byla hravá a zároveň náročná, neboť si žáci mohli vyzkoušet své teoretické znalosti v praxi.

Učitelé, kteří žáky přivezli, pak trávili čas diskuzí nad problémy ve svých školách. Myslím, že všichni byli spokojeni.

Tato akce nebyla jistě poslední a v příštím roce ji rádi zopakujeme.

Chtěla bych poděkovat všem za spolupráci a těším se na novou soutěž. Zvláště paní Mgr. Vybíralové, která nám pomáhá s vyhodnocením soutěže.

Zhodnocení akce:

Akce plnila tyto kompetence:

Kompetence k učení:

žáci vybírali a využívali vhodné způsoby, metody a strategie,

vyhledávali a třídili informace.

Kompetence k řešení problémů:

vyhledávali informace vhodné k řešení problému a samostatně řešili problémy.

Kompetence komunikativní:

žáci spolupracovali na projektu, naslouchali promluvám druhých lidí.

Kompetence sociální a personální

účinně spolupracovali ve skupině.

Kompetence pracovní

využívali znalosti a zkušenosti získané v jednotlivých vzdělávacích oblastech.

